

BIODANZA PER BAMBINI E ADOLESCENTI

Si tratta di un'applicazione particolare del Sistema Biodanza pensata specificamente per i Bambini e gli Adolescenti , che tiene conto delle esigenze particolari di queste fasce di età sia in termini esperienziali che educativi.

Le sessioni di Biodanza possono aver luogo sia in ambito scolastico sia in ambiente extra-scolastico, e si svolgono normalmente una volta la settimana. Ciascuna sessione ha una durata media che può andare dai 45 minuti a un'ora abbondante.

Secondo l'approccio di Educazione Biocentrica, vale a dire di Educazione globale alla Vita ideato dal creatore del Sistema Biodanza prof Rolando Toro Araneda, i percorsi di Biodanza per Bambini e Adolescenti supportano l'attivazione delle risorse personali di ciascun membro del gruppo, il potenziamento delle qualità, lo sviluppo di modalità relazionali positive all'insegna dell'affettività, unendo l'aspetto cognitivo agli aspetti più esistenziali dello sviluppo come il rispetto di sé e dell'altro, la solidarietà, l'amore per la vita, ecc.

In questo modo, la pratica di Biodanza favorisce lo sviluppo dei potenziali di ciascun bambino e adolescente e una più armonica espressione della loro identità.

BIODANZA PER I LUOGHI DI LAVORO

PROGETTO DI TRAINING BIOCENTRICO

a sostegno dell'attività aziendale, attraverso la crescita personale e di gruppo.

Destinatari del Progetto / Committenti del percorso

Titolari, Amministratori Delegati, Manager, Responsabili Risorse Umane di aziende, di tutti i settori; Presidenti e Amministratori delle Associazioni professionali e di categoria; dirigenti di gruppi di lavoro in generale.

Destinatari del percorso di formazione

La proposta si rivolge a tutti coloro che, a diverso titolo, lavorano e operano nella realtà aziendale e in generale nei luoghi di lavoro e, in particolare, ai dipendenti, ai collaboratori e consulenti, ai quadri dirigenti e ai manager.

A partire dalle indicazioni *preferenziali del Committente, il percorso può prevedere sessioni uniche oppure sessioni ad hoc per ciascun segmento.*

Premessa generale

Il percorso viene delineato a partire dalle specifiche esigenze del Committente.

Obiettivo prioritario del Progetto è, infatti, fornire all'azienda un'occasione precisa e dunque uno strumento adeguato per sostenere l'attività aziendale nel suo insieme, per migliorare l'ambiente lavorativo e le relazioni che lo animano, per risolvere problemi, per un sempre migliore svolgimento dell'attività stessa e un più efficace e soddisfacente raggiungimento degli obiettivi.

L'azienda è un sistema sociale complesso e articolato, nel quale l'essere umano è il fattore decisivo. E' anche uno dei luoghi principali dove l'essere umano si sviluppa, formando, esprimendo e rafforzando la sua identità e i suoi potenziali, influenzando gli altri e venendone a sua volta influenzato. Tale espressione personale è precisamente il modo nel quale ciascuno dà il proprio contributo all'attività aziendale e lavorativa in generale. E' dunque prioritario per l'azienda rendere fattiva questa consapevolezza, creare un ambiente lavorativo sereno e proporre modalità di relazione e di realizzazione del lavoro efficaci e costruttive, al fine di sostenere l'attività aziendale nel suo insieme.

Metodologia

Il Training Biocentrico è un approccio che mutua la propria metodologia dal Sistema Biodanza (Biodanza non è né un tipo di danza né una serie di coreografie, bensì l'espansione del movimento umano naturale). Il Training Biocentrico punta allo sviluppo dei potenziali umani e all'integrazione personale e grupale utilizzando il movimento corporeo, la musica, il lavoro di gruppo e la connessione emozionale. A differenza di altre "tecniche" di sviluppo personale in ambito aziendale, nel Training Biocentrico la persona non viene considerata una risorsa, bensì il fondamento, l'ossigeno e la linfa vitale che mantiene viva, caratterizza e rende possibile ogni attività ed espressione aziendale. L'organizzazione aziendale è le persone che ci lavorano: per questo sostenere lo sviluppo dei potenziali dei diversi "operatori" aziendali, sia a livello individuale sia a livello di gruppo, significa sostenere l'azienda e promuoverne il successo.

Inoltre, risulta chiaro a molti titolari di imprese e dirigenti di aziende che alle abilità tecniche e operative è diventato ormai prioritario affiancare la capacità relazionale e affettiva, segno reale di distinzione.

Infine, nel contesto attuale, sempre più complesso e competitivo, in cui il mondo imprenditoriale ha ben presente il collegamento tra sviluppo economico/produttivo e atteggiamento etico e responsabile, risulta sempre più vincente per le aziende realizzare investimenti socialmente responsabili, concorrendo alla crescita umana e professionale dei diversi "operatori" aziendali, chiave di volta per una crescita aziendale solida e duratura.

Obiettivi generali del percorso

- aumento della capacità d'interazione (cooperazione, empatia)
- aumento della disponibilità e della capacità a lavorare in gruppo, con obiettivi condivisi (coesione, sinergia, team building, team working)
- superamento dei conflitti
- maggiore flessibilità di fronte a cambiamenti e nuove richieste
- aumento della vitalità e del benessere
- miglioramento dell'umore e dell'entusiasmo
- rinforzo dell'autostima, della concentrazione e, in generale, migliore espressione e realizzazione dei potenziali di ciascuno a favore dello sviluppo aziendale
- maggiore facilità decisionale e di realizzazione

Obiettivi specifici del percorso

A seconda della realtà aziendale e delle priorità indicate dal Committente, il percorso prevede obiettivi specifici differenti. Alcuni esempi:

potenziamento della motivazione

- migliore finalizzazione delle differenti attività lavorative per il raggiungimento degli obiettivi
- veloce ed efficace adattamento dei lavoratori a un mutamento di filosofia aziendale, di stile manageriale, di modalità lavorative
- scioglimento di tensioni che rendono problematico, conflittuale, eccessivamente competitivo il rapporto tra le persone
- maggiore integrazione di diversi gruppi lavorativi, condivisione degli obiettivi, maggiore rendimento
- maggiore integrazione all'interno di singoli gruppi lavorativi per il raggiungimento di una collaborazione più efficace
- integrazione di due gruppi lavorativi appartenenti a due aziende che si sono fuse
- sostegno e accompagnamento a un gruppo di lavoratori che verranno licenziati nel breve o lungo periodo

Conduttori

I conduttori del percorso di formazione sono

Francesco Binfaré e Silvia Signorelli, Biocentric Trainee in ambito aziendale, Insegnanti Titolari di Biodanza, specializzati in *Biodanza nei Luoghi di Lavoro*.

Orari

La sessione / le sessioni sono da prevedere preferibilmente in orario lavorativo.

Su richiesta, è certamente possibile organizzare la sessione / le sessioni in orari diversi (ad esempio nel weekend)

Sede

Normalmente, il percorso ha luogo in una sala/aula all'interno dell'azienda/luogo di lavoro.

La sala deve essere silenziosa.

E' anche possibile realizzare il percorso in una sede diversa, ad esempio un luogo eletto precisamente per lo svolgimento di questa attività.

Strumenti

Un lettore di CDROM con casse acustiche oppure un computer collegato alle casse acustiche

Suggerimenti

Al termine della sessione o delle sessioni, è consigliabile offrire ai partecipanti un semplice ristoro (ad esempio, tè caldo con dolcetti e succhi di frutta)

Profili dei Conduttori:

Francesco Binfaré

Biocentric Trainee in ambito aziendale, Insegnante Titolare di Biodanza, Didatta (insegnante per gli insegnanti) e Tutor della Scuola Modello - Sistema Rolando Toro di Milano, con specializzazione in Biodanza nei Luoghi di Lavoro.

Conduce corsi per la crescita personale e di gruppo nei luoghi di lavoro, nonché corsi settimanali di Biodanza per adulti e Stage tematici di approfondimento.

Artista e designer di fama internazionale, ha diretto per molti anni il Centro di Ricerca Design di Cassina, azienda leader nel settore del mobile. Autore di numerosi progetti per Edra, insegnante di Design presso Royal College of Art a Londra, Domus Academy e Scuola Politecnica di Design a Milano, conduce corsi e laboratori di Creatività, intesa non tanto come espressione artistica, quanto come sviluppo dei potenziali, individuali e collettivi, in tutti gli ambiti di manifestazione della vita.

Silvia Signorelli

Biocentric Trainee in ambito aziendale, Insegnante Titolare di Biodanza, con specializzazione in Biodanza nei Luoghi di lavoro, si è titolata presso la Scuola Modello – Sistema Rolando Toro di Milano. Conduce corsi per la crescita personale e di gruppo nei luoghi di lavoro, corsi settimanali di Biodanza per adulti e Stage tematici di approfondimento. È Coordinatrice della Scuola di Biodanza di Anversa in Belgio e membro del Collegio Docenti; sua tematica elettiva è lo sviluppo dell'Identità della persona, la sua manifestazione ed espressione.

Professional Counselor diplomata presso ASPIC Milano (approccio pluralistico-integrato).

In ambito aziendale, nel corso degli anni, si è anche occupata di public relations, monitoraggio della qualità, anche in relazione a processi di certificazione internazionale, e di customer satisfaction.

Laureata in Lettere Moderne, indirizzo in Comunicazioni Sociali, presso l'Università Cattolica di Milano.